**[[ 사전 평가지(javascript) ]]**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **훈련과정명** | 자바스크립트 & 제이쿼리 향상 과정 | **훈련기간** | 2018-01-06 ~ 2018-01-27 |
| **강 사 명** | 양 현 수 | **평가일자** | 2018-01-13 |
| **훈련생명** |  | **총 점** | 점 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 기본문법  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 10 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **1. 식별자(변수명)으로 허용되는 특수문자를 기술하세요** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 기본 식별자 선언 방식 이해 여부 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  |   $, \_ | | | | | | | | | | | | | | |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 기본문법  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 10 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **2. 이스케이스 문자가 무엇인지? \t, \n의 차이점에 대하여 기술하세요** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 기본 문법 활용법 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  |   **\t 은 탭으로 띄워쓰기이고 \n 줄바꿈처리할때** | | | | | | | | | | | | | | |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 기본문법  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 10 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **3. 자바스크립트에서 나머지 연산자를 활용하여, 7에서 3을 나눈 나머지를 구할 때, 코드를 기술하세요** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 기본 문법 활용법 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  |   7 % 3 몫 중에 나머지만 출력 | | | | | | | | | | | | | | |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 기본문법  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 10 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **4. 논리 연산자의 &&, !, ||에 대하여 기술하시고, 변수 num01이 50에서 60사이 일 때, bool값이 true가 되는 불린 변수 isCheckData를 기술하세요** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 기본 문법 활용법 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  |   **&&, and연산이고 둘 다 참일 때 true**  **! not 연산으로 true 일때 false 로 변환**  **|| or 연산으로 둘 중 하나만 참이면 true**  **var num01 = prompt("숫자를 입력하세요",'0');**  **isCheckData =num01 >= 50 && num01<= 60** | | | | | | | | | | | | | | |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 기본문법  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 10 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **5. 복합 대입 연산자 var tot+=25;가 의미하는 것을 기술하세요.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 기본 문법 활용법 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 기본문법  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 10 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **6. 자료형을 검사하는 메서드를 기술하세요.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 기본 문법 활용법 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  |   Typeof(데이터); | | | | | | | | | | | | | | |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 기본문법  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 5 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **7. alert(), confirm(), prompt()의 차이점을 기술하세요.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 기본 문법 활용법 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  |   **Alert 경고, 알림**  **Confirm 예 아니오 true false로 bool값 철리**  **Prompt 값을 입력할 문자열 처리** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 언어특성  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 5 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **8. 문자형데이터를 숫자로 변환해주는 함수 2개를 기술하고, 차이점을 정리하세요** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 언어별로 속성을 이해하는지 여부 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  |   Number(“숫자형 문자열”)  parseInt(), parseFloat(); | | | | | | | | | | | | | | |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 언어특성  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 5 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **10. 삼항 연산자란 무엇인가? 삼항 연산자를 이용하여 점수가 70점이상은 합격 그외에는 불합격 메시지를 처리하게 하세요** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 언어별로 속성을 이해하는지 여부 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  |   Point>=70?”합격”:”불합격” | | | | | | | | | | | | | | |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 언어특성  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 5 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **10. 물건을 종류를 리스트한 배열 5개를 기술하고, 그 물건의 3번째 데이터를 변경하고, 전체 물건의 갯수를 나타내는 코드를 기술하세요.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 언어별로 속성을 이해하는지 여부 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  |   Var prodlist =[“사과”,”바나나”]  Prodlist[2]=”자몽”;  Prodlist.length :배열의 크기 | | | | | | | | | | | | | | |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 언어특성  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 2 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **11. while문과 do while문 차이를 기술하세요.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 언어특성 활용 능력 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  |   While(bool):bool값이 반드시 true일 때만 반복처리.  do{일단은 한번은 처리,. 반복 조건에 따라 계속여부 화인}while(bool); | | | | | | | | | | | | | | |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 언어특성  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 2 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **12. 위 문제 10번에서 기술한 배열을 for을 활용하여 물건명을 , 단위로 리스트하세요..** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 언어특성 활용 능력 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  |   For(var idx=0; idx< prodlist.length; idx++){  Prodlist[idx];  } | | | | | | | | | | | | | | |
| **pr** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 언어특성  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 2 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **13. 반복문에서 break와 continue 키워드의 차이를 기술하세요.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 언어특성 활용 능력 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  |   **Break는 아예 거기서 정지 하는 것이고(모든 loop를 중단)**  **Continue는 그것만 건너 뛰고 실행됨: 해당 단위 프로세스 pass** | | | | | | | | | | | | | | |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 라이브러리  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 2 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **14. 가변인자 함수에 대하여 기술하세요** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 다양한 내장 함수 활용능력 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 라이브러리  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 2 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **15. setTimout과 setInterval 함수의 차이점에 대하여 기술하세요.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 다양한 기능 lib 활용능력 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  |   **setTimout 동작이 한번 일어난다**  **setInterval 동작이 반복적으로 일어난다** | | | | | | | | | | | | | | |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 라이브러리  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 2 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **16. eval() 함수가 하는 역할을 기술하세요.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 다양한 내장 함수 활용능력 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 라이브러리  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 2 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **17. setInterval과 setTimeout의 차이점을 기술하시오.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 다양한 내장 함수 활용능력 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  |   **setTimout 동작이 한번 일어난다**  **setInterval 동작이 반복적으로 일어난다** | | | | | | | | | | | | | | |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 라이브러리  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 2 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **18**. Person객체에 속성을 이름, 나이, 사는 곳으로 설정 및 할당 하고 for in 구분을 통하여 출력하세요. | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 다양한 내장 api 활용능력 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 라이브러리  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 2 | | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **19. 단위 객체 product(물건명,가격,갯수)를 선언하고, 객체를 만들어 배열 list에 추가하세요.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 다양한 내장 함수 활용능력 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **관련**  **능력단위** | 프로그래밍 언어활용 | | **관련**  **능력단위**  **요소** | | 라이브러리  활용하기 | | **평가방법** | | 서술형 | | **배점** | | 2 | **평가**  **시간** | 3분 |
| **문항** | **20. 생성자 함수에서 프로토타입을 설정하는 이유에 대하여 기술하세요** | | | | | | | | | | | | | | |
| **평가 시**  **유의 사항** | [출제 의도] 다양한 API 활용능력 확인 | | | | | | | | | | | | | | |
| **정답** | |  |  | | --- | --- | | **점 수** |  | | | | | | | | | | | | | | | |